



**Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação – Administração  
Pública Municipal - Pouso Alegre/MG**

**Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.675.983/0001-21**

**Organização da Sociedade Civil: Associação de Integração da Criança  
CNPJ Nº 00.568.036/0001-76**

**Termo de Fomento : Nº 0001/2017**

**Recurso: Subsídio**

**Objeto: Relatório:** A parceria tem como objeto: “estabelecer bases de cooperação visando a efetiva e cada vez mais eficiente manutenção e desenvolvimento educacional de crianças carentes, na faixa etária de 0 (zero) a 3 (três) anos da Creche CL Antônio Rafael Andere.”

**Objetivo: Relatório:** Manifestação acerca do monitoramento e avaliação da parceria, referente ao período de 06/03/2017 a 31/12/2017.

- **Legislação:** Lei Federal nº 13.019/2014; Decreto Federal nº 8.726/16; Lei Municipal nº 5.781/17.

A prestação de contas da Organização da Sociedade Civil foi entregue e os relatórios da Execução do Objeto e da Execução Financeira foram analisados por membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação.

Diante da impossibilidade da análise parcial e/ou definitiva e com o amparo do art. 71 da lei nº 13.019/2014: “a administração pública apreciará a prestação final de contas apresentada, no prazo de até cento e cinquenta dias, contado da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência por ela determinada, prorrogável justificadamente por igual período”, foi realizada a prorrogação do prazo para análise da prestação final de contas.

A dilatação de prazo permitiu que procedesse a solicitação de ressalvas, ajustes, identificações de receitas e despesas, ou seja, de detalhamentos necessários para a base de lançamentos no relatório final.

**1 – Metas:**

1.1) Metas Estabelecidas:

Foram estipuladas metas conforme descrição no Plano de Trabalho:

- Estabelecer o respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas particularidades individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas.



- Proporcionar o acesso das crianças às atividades e brincadeiras, compreendidas como forma particular de expressão, pensamento, interação cultural, social e cultural e comunicação infantil.
- Facilitar o acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, aos afetos, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.
- Oferecer uma socialização integral às crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais.
- Oferecer o atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento da identidade, de da integridade e da autonomia infantil.

## 2.2) Cumprimento de Metas:

As metas previstas inicialmente de forma geral foram analisadas utilizando parâmetros contidos nos relatórios emitidos.

A Organização da Sociedade Civil (Associação de Integração da Criança) fez a conclusão de seu relatório exaltando: cumprimento do objeto, os resultados alcançados e as metas atingidas conforme aferição: “dentre todos os objetivos e metas propostos a finalidade foi alcançada ao final do ano letivo, as atividades, as brincadeiras, o acesso à cultura, a socialização integral, bem como os cuidados associados ao desenvolvimento físico, emocional e psicossocial.”

É relatado: “desenvolvimento progressivo nos aspectos cognitivos, físicos e psicológicos.” Argumento que condiciona fator positivo de cumprimento de metas.

## **2- Descrição Atividades**

As atividades foram desenvolvidas observando as diretrizes pedagógicas e promovendo alternativas ao atendimento as crianças.

Pormenorizado na forma de execução, descrita no Plano de Trabalho, foi amplamente empreendido pela Organização da Sociedade Civil.

As visitas in loco propiciaram condições de análise das execuções das atividades estabelecidas.

A aferição das metas propostas foi possibilitada por paradigmas estabelecidos conforme cumprimento das atividades e estão descritas de forma minuciosa no relatório da Execução do Objeto realizado pela Organização da Sociedade Civil e avaliadas pela Administração Pública.

## **3- Impacto do Benefício Social**

É inestimável a conquista obtida.

Os objetivos de transformação social mediante a oportunidade proporcionada devido ao fato de ser oferecido acolhimento nas relações educacionais, pedagógicas e correlatas traduziram-se em uma sociedade mais justa e inclusiva.

A participação da Organização da Sociedade Civil na demanda social a qual constitui necessariamente as execuções e ações prestadas junto às crianças traduziu o seu foco de trabalho e causou de forma positiva influência a toda a comunidade a sua volta.



As ações promovidas contribuíram para a redução de níveis de necessidade caracterizados pela própria sociedade.

Questões sociais envolvidas nas práticas da Organização da Sociedade Civil influenciaram positivamente afetando e influenciando as vidas de todos aqueles que foram atendidos.

É manifestação relatada: “a permanência e sobrevivência foram garantidos integralmente a todas as crianças;” e também o desenvolvimento progressivo nos aspectos cognitivos, físicos e psicológicos.

#### **4) - Valores Efetivamente Transferidos pela Administração Pública**

A Prefeitura Municipal de Pouso Alegre efetivamente fez transferências financeiras a Organização da Sociedade Civil, nos moldes e montantes descritos, no valor total de R\$ 255.926,55 (duzentos e cinquenta e cinco mil, novecentos e vinte e seis reais e cinquenta e cinco centavos).

O recurso financeiro acima referido foi estabelecido em Lei Municipal e acentuado no Plano de Trabalho; sua transferência se deu de acordo com o previsto no Termo de Fomento.

As despesas também consideram a previsão feita com os dados ajustados e efetivados.

#### **5) Análise Relativa aos Documentos Comprobatórios das despesas Apresentadas pela OSC**

Face à documentação apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Associação de Integração da Criança, para prestação de contas da Execução do Objeto e também da Execução Financeira e diante da análise de documentos a esta relacionados, foram constatados procedimentos concomitantes que, ora alinhavam-se a legislação da CLT, ora à pactuação de um Contrato de Trabalho. Há alusão ao Estatuto Social, entretanto, após análise, o mesmo não se relaciona às despesas realizadas, contrariando a sua própria essência.

Foi realizado pedido para apresentação de documentos e o livro de Registro de Empregados a serem consultados para legitimar o serviço técnico que estava sendo executado, vinculado a pagamento específico que também foi detectado. Desse modo seria possível fundamentar as despesas analisadas quando da visita in loco. Na ocasião não foram apresentados quaisquer documentos, que se referissem as despesas analisadas.

Posteriormente foi encaminhado junto à análise final de contas um contrato de prestação de serviço pelo qual se procurou convalidar os pagamentos realizados.

O documento não apresentava comprovação sobre data que assegurasse o início da prestação de serviço nem respaldo a outros pagamentos analisados.

Os valores relacionados às despesas específicas, analisadas e relatadas da referida Organização da Sociedade Civil devem ser restituídos aos cofres públicos municipais.


Pode se verificar que a execução do objeto não foi afetada pela situação relatada bem como as metas foram atingidas.



Deverá haver julgamento com ressalva quanto à análise da prestação de contas, fato que será modificado quando for promovido termo de ajuste e correção da situação encontrada.

Desta forma, observando as fundamentações apresentadas foi possível emitir este relatório técnico de monitoramento e avaliação da parceria.

Pouso Alegre, 09 de janeiro de 2019.

  
\_\_\_\_\_  
Leila de Fátima Fonseca da Costa  
Secretária Municipal de Educação e Cultura



COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE PARCERIAS  
CELEBRADAS COM AS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NA ÁREA DE  
EDUCAÇÃO.

### **TERMO DE HOMOLOGAÇÃO**

**Legislação:** Lei Federal nº 13.019/14/ Decreto Federal nº 8.726/16 e Decreto Municipal nº 4.751/17

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.675.983/0001-21  
Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Organização da Sociedade Civil: Associação de Integração da Criança – Creche Cl.  
Antônio Rafael Andere - CNPJ nº 00.568.036/0001-76

**Termo de Fomento** nº: 0001/2017

**Recurso:** Subsídio

**Objeto:** “estabelecer bases de cooperação visando a efetiva e cada vez mais eficiente manutenção e desenvolvimento educacional de crianças carentes, na faixa etária de 0 (zero) a 3 (três) anos da Creche CL Antônio Rafael Andere.”

**Vigência da Parceria:** 06/03/2017 a 31/12/2017.

**Valor Total de Repasse:** R\$ 255.926,55 (duzentos e cinquenta e cinco mil, novecentos e vinte e seis reais e cinquenta e cinco centavos).

Registra-se que nos termos da lei nº 13.019/2014: não é atribuição desta Comissão realizar análise de documentos para fins de prestação de contas, mas, tão somente Homologar Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação emitido pela Administração Pública devido a parceria celebrada através de Termo de Fomento.

Desde modo no Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação foram apreciadas as argumentações quanto:

- 1) Objeto;
- 2) Objetivo;
- 3) Descrição de atividades;
- 4) Metas estabelecidas e cumprimento;
- 5) Impacto do Benefício Social;
- 6) Valores transferidos;
- 7) Documentos comprobatórios despesas.

Conclui-se assim que diante dos dados apresentados pode ser homologado.

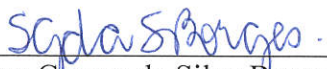
A comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias manifesta-se conclusivamente, diante dos relatos apresentados pela Administração Pública Municipal e pela Gestora de





Parcerias, pela aprovação com ressalva de contas da execução do Termo de Fomento nº 0001/2017.

O pacto se dará por encerrado, ao ser estabelecido e findado, de forma eficaz, o saneamento com a Administração Pública.

Pouso Alegre, 09 de janeiro de 2019.

  
\_\_\_\_\_  
Simone Gomes da Silva Borges  
Matricula nº 13.654

  
\_\_\_\_\_  
Anésia da Silva Costa  
Matricula nº 19.621

  
\_\_\_\_\_  
Sandra Maria de Castro Monteiro  
Matricula nº 19.690



## Relatório Técnico – Gestor da Parceria

**Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ: 18.675.983/0001-21**

**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

**Organização da Sociedade Civil: Associação de Integração da Criança – Creche CL.**

**Antonio Rafael Andery**

**CNPJ: 00.568.036/0001-76**

**Termo de Fomento nº 0001/2017**

**Recurso: Subsídio**

**Objeto:**

Constitui objeto da parceria “o atendimento de 124 (cento e vinte e quatro) crianças na faixa etária entre 0 a 3 anos, prestando atendimento educacional e social em regime de tempo integral das 7h às 19h, proporcionando condições adequadas para o seu desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social, além de promover a ampliação das suas experiências e conhecimentos.”

**1-Metas**

1.1) Metas Estabelecidas:

As metas estabelecidas pela parceria e descritas no Plano de Trabalho são:

- Estabelecer o respeito à dignidade e aos direitos das crianças, considerando suas particularidades e características individuais, sociais, éticas, religiosas em todas as fases de seu conhecimento;
- Proporcionar o acesso de todas as crianças às atividades e brincadeiras, compreendidas como forma particular de expressão, pensamento, interação cultural, social e comunicação infantil, a fim de estimular e desenvolver suas habilidades físicas e cognitivas, bem como a ampliação da sua coordenação motora, sua lateralidade e psicomotricidade.
- Facilitar o acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, aos afetos, a interação social, ao pensamento e a estética;
- Oferecer uma socialização integral às crianças por meio de sua participação e inserção social utilizando atividades pedagógicas e lúdicas como recursos para o desenvolvimento das práticas sociais;
- Oferecer infraestrutura e instalações adequadas e proporcionar recursos materiais e bens servíveis necessários para o desenvolvimento, comodidade e estadia da criança na creche;



-Oferecer apoio e orientação às famílias contribuindo para o desenvolvimento integral e efetivo da identidade, da formação social, da integridade e da autonomia infantil.

-Proporcionar um atendimento pedagógico adequado norteado pelas legislações educacionais e pelas leis específicas para a Educação Infantil compreendendo os princípios da ética, da moral e legalidade;

-Oferecer atendimento e manutenção dos cuidados essenciais associados à sobrevivência e desenvolvimento da criança, tais como, higiene adequada, limpeza e organização do ambiente e o fornecimento de uma alimentação balanceada e saudável.

#### 1.2) Cumprimento de Metas:

As metas estabelecidas no Plano de Trabalho foram devidamente cumpridas conforme relatório da execução do objeto. São disponibilizados os arquivos dos projetos na página do Facebook: Creche Lions, mantida pela organização, além os arquivos na própria Creche.

#### **2- Descrição de atividades**

A Associação de Integração da Criança – Creche CL Antônio Rafael Andery atendeu crianças de 0 a 03 anos (Berçário e Maternal) em período integral e desenvolveu ações que buscaram o atendimento e o desenvolvimento das crianças em seus aspectos físicos, cognitivos e sociais, promovendo sua inserção no cotidiano educacional, lúdico e integral, através de atividades diversas.

Como proposta inicial a organização buscou conhecer e identificar as principais características, habilidades e limitações das crianças atendidas para estabelecer um plano de trabalho e uma abordagem pedagógica compatível com as mesmas. Foram feitos questionários e relatórios de observação de cada aluno pelas monitoras e também através de dados enviados pelos pais.

Os primeiros trabalhos priorizaram a adaptação das crianças ao ambiente educacional, buscando aos poucos a interação das mesmas com os monitores e com as demais crianças. Tudo isso feito de forma lúdica, através de brincadeiras, jogos, música, teatro, contação de histórias, entre outras atividades.

Através destas atividades as crianças integraram-se aos grupos adquirindo noções de regras, respeito ao próximo e conceitos de convivência social.

Foram trabalhados além das práticas pedagógicas, as datas comemorativas relevantes do calendário anual e desenvolvidas atividades como oficinas e apresentações de música e dança, contando com a participação das famílias. Isso contribuiu para que o trabalho seja





integrado e que os familiares possam participar da vida da criança, estabelecendo um vínculo escola-família.

Para o cumprimento da meta onde estabelece que a organização priorizará os cuidados essenciais, associados à sobrevivência, houve uma preocupação constante com a alimentação e os cuidados com a higiene dos alunos. Desta forma, são oferecidas refeições balanceadas mediante um cardápio pré-estabelecido pela nutricionista.

As atividades buscaram desenvolver o capital intelectual das crianças, sua criatividade, capacidade de resolução de problemas, inteligência coletiva e aperfeiçoamento contínuo.

As metas foram alcançadas e o objeto proposto cumprido.

### **3- Impacto Social**

É de relevante importância o trabalho desenvolvido pela organização e os impactos sociais decorrentes deste trabalho. A Organização da Sociedade Civil através do atendimento oferecido possibilitou uma melhoria nas condições de vida dos alunos e da família, garantia dos seus direitos, valorização das diferenças individuais, inclusão no espaço de convivência da criança, inserção da família no ambiente escolar, tudo isso impactando positivamente a realidade em que vivem.

### **4- Valores repassados pela Administração Pública**

Recurso: SUBSÍDIO Valor: R\$ 255.926,55

Data	Valor
08/03/17	R\$ 23.266,05
27/03/17	R\$ 23.266,05
12/04/17	R\$ 23.266,05
05/05/17	R\$ 23.266,05
30/05/17	R\$ 23.266,05
05/07/17	R\$ 23.266,05
08/08/17	R\$ 23.266,05
04/09/17	R\$ 23.266,05
07/10/17	R\$ 23.266,05
07/11/17	R\$ 23.266,05
06/12/17	R\$ 23.266,05
TOTAL	R\$ 255.926,55

A aplicação financeira foi de R\$365,83 (trezentos e sessenta e cinco reais e oitenta e três centavos).

O valor do recurso, mais o saldo da aplicação financeira foi igual a R\$256.292,38 (duzentos e cinquenta e seis reais, duzentos e noventa e dois reais e trinta e oito centavos)



### 5- Conclusão

Diante do monitoramento e avaliação realizados, somados à análise dos Relatórios de Execução do Objeto e Execução Financeira, apresentadas pela OSC, foi possível constatar que a parceria foi executada de forma inadequada por uso indevido do recurso repassado.

A Organização da Sociedade Civil deverá adotar providências para a recomposição do recurso utilizado ao erário municipal

Sendo assim e mediante as inadequações apontadas concluo que a Prestação de Contas, no que se refere a execução do objeto e financeira está: **Aprovada com Ressalvas, até que as providências sejam devidamente resolvidas.**

Pouso Alegre, 10 de janeiro de 2019.

Andréia Sousa Rocha  
Gestora de Parcerias  
Matrícula 6766 -1



JUSTIFICATIVA

Associação de Integração da Criança –  
Creche CL Antônio Rafael Andery  
Termo de Fomento 0001/2017 - Recurso Subsídio

Tendo em vista que o Relatório Final, referente a Execução do Objeto é parte integrante da Parcelas 9, 10 e 11, esta será publicada de forma integral.  
Comprova - se que o as metas foram atendidas e o objeto proposto foi executado.

Andréia Sousa Rocha  
Matrícula 6766-1



ASSOCIAÇÃO DE INTEGRAÇÃO DA CRIANÇA  
CRECHE CL. ANTONIO RAFAEL ANDERY

Entidade de Utilidade Pública Decreto Federal nº 3415 de 19/04/2000 e nº 1776 de 10/11/2104- Decreto Estadual nº 12.972- de 26/10/1998 e Decreto Municipal nº 3.072 de 06/03/1996 Registro do CONCRI nº07. Inscrita na Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social (SEDESE) sob o nº 3789/SIRES. CNPJ- 00.568.036/0001-76, Rua Dom Lafaiete Libânio, 144 Centro. Tel. (35) 3423-1894 – (35) 99809-8036. E-mail [crechelions@hotmail.com](mailto:crechelions@hotmail.com)

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO PEDAGÓGICA

### PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAIS DE EXECUÇÃO DO OBJETO - ANO DE 2017

<b>ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: ASSOCIAÇÃO DE INTEGRAÇÃO DA CRIANÇA</b>																				
<b>Nº DA PARCERIA:</b>	<b>PERÍODO DE VIGÊNCIA:</b>	<b>CNPJ:</b>																		
Nº 0001/2017	30/01/2017 À 31/12/2017	0058.568.036/0001-76																		
<b>RECURSO:</b>	<b>BANCO:</b>	<b>C. CORRENTE/ C. POUPANÇA:</b>																		
SUBSÍDIO	CAIXA ECONÔMICA FEDERAL - 0147	3220-9 / 50069-2																		
<b>TIPO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS: PARCIAL</b>	<b>PARCELA (S): 09/11, 10/11 e 11/11</b>																			
<b>RESPONSÁVEL PELO PREENCHIMENTO: MARINA DOS SANTOS SILVA (COORDENADORA PEDAGÓGICA).</b>																				
<b>PERÍODO DE EXECUÇÃO: (4º BIMESTRE) - 20/09/2017 À 15/12/2017</b>																				
<b>OBSERVAÇÃO:</b> Este relatório contempla as prestações de contas pedagógicas parciais, respeitando as atividades educacionais propostas no <u>Planejamento Pedagógico para o ano de 2017</u> , buscando a realização total do “objeto” de convênio com a Prefeitura Municipal de Pouso Alegre/MG.  As Prestações de contas parciais foram distribuídas em quatro (4) Bimestres referentes à distribuição do ano letivo da Creche Antônio Rafael Andery																				
<b>Objeto:</b> Em complementação à ação da família, a creche Cl. Antônio Rafael Andery tem como objeto o atendimento de 124 (cento e vinte quatro) crianças na faixa etária entre 0 a 3 anos prestando atendimento educacional e social em regime de tempo integral das 7h às 16h30, proporcionando condições adequadas para o seu desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social, além de promover a ampliação das suas experiências e conhecimentos.																				
<table border="1"><thead><tr><th>Nº DE CRIANÇAS ATENDIDAS</th><th>IDADE</th><th>ETAPAS</th></tr></thead><tbody><tr><td>15</td><td>0-1 ano</td><td>Berçário I</td></tr><tr><td>15</td><td>1-2 anos</td><td>Berçário II</td></tr><tr><td>30</td><td>2-3 anos</td><td>Maternal I</td></tr><tr><td>64</td><td>3 anos</td><td>Maternal II</td></tr><tr><td colspan="3"><b>Total = 124 crianças</b></td></tr></tbody></table>			Nº DE CRIANÇAS ATENDIDAS	IDADE	ETAPAS	15	0-1 ano	Berçário I	15	1-2 anos	Berçário II	30	2-3 anos	Maternal I	64	3 anos	Maternal II	<b>Total = 124 crianças</b>		
Nº DE CRIANÇAS ATENDIDAS	IDADE	ETAPAS																		
15	0-1 ano	Berçário I																		
15	1-2 anos	Berçário II																		
30	2-3 anos	Maternal I																		
64	3 anos	Maternal II																		
<b>Total = 124 crianças</b>																				
<b>1. Relatório - execução das metas</b> De acordo com o plano de trabalho aprovado para o ano de 2017, as ações programas buscaram o atendimento e o desenvolvimento absoluto da criança contemplando assim os seus aspectos físicos, cognitivos e sociais, além de promover sua inserção no cotidiano educacional de forma lúdica e integral.																				

1.1 Ações programadas	1.2 Ações executadas	1.3 Alcances dos Objetivos
<p><b>Meta- A:</b> Estabelecer o respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas particularidades individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas, etc.;</p>	<p><b>Berçários I e II</b> A proposta final foi avaliar se todos direitos foram garantidos amplamente e se as características bem como todas as dificuldades, limitações e habilidades de cada bebê individuais de todas as crianças forma trabalhadas de forma individual respeitando as suas particularidades. O objetivo de foi ampliar as atividades que funcionaram e reformular as atividades que não alcançaram a proporção esperada para todos os bebês. Trabalhar novamente algumas atividades, a fim que permita aos bebês uma nova oportunidade de (re) aprender e desenvolver aspectos que não foram amplamente desenvolvidos.</p> <p><b>Maternal I e II</b> No caso dos Maternais I e II a ideia para este último bimestre foi repassar as atividades trabalhadas ao longo do ano, a fim de efetivar e reafirmar todo processo cultural adquirido nas atividades dos bimestres anteriores. Promover a garantia de direitos a partir do respeito cultural, social, étnico e a consideração pela religiosidade integrada efetivamente à rotina foi a principal proposta para esta meta, neste contexto todas as atividades foram planejadas a partir destes princípios.</p>	<p><b>Berçários I e II</b> Neste último período e após uma avaliação da aprendizagem a (re) formulação de algumas atividades foi possível atingir a totalidade dos objetivos propostos. Os bebês puderam ter todas as suas particularidades e características desenvolvidas satisfatoriamente.</p> <p><b>Maternal I e II</b> Todos os objetivos foram satisfatoriamente alcançados, uma vez que permitiu às crianças aprender mais sobre as diversas culturas, além de ter todos os seus direitos garantidos a partir de atividades de integração social em sentido amplo. A compreensão e a adesão às práticas de respeito mútuo, socialização e a percepção da realidade social por parte das crianças atingiram todas as expectativas ao final do ano letivo, isto foi muito gratificante para todos os envolvidos com a educação das crianças.</p>

1.1 Ações programadas	1.2 Ações executadas	1.3 Alcances dos Objetivos
<p><b>Meta- B:</b>            Proporcionar o acesso das crianças às atividades e brincadeiras, compreendidas como forma particular de expressão, pensamento, interação cultural, social e cultural e comunicação infantil.</p>	<p><b>Berçários I e II</b>            Todas as brincadeiras e atividades disponíveis para a idade de 0 a 2 anos de idade foram inseridas no planejamento e no trabalho pedagógico nos berçários I e II, a ideia desde o início foi priorizar as brincadeiras como fator determinante do desenvolvimento integral dos bebês.</p>	<p><b>Berçários I e II</b>            Os bebês experimentaram todos os tipos de sensações possíveis no mundo da imaginação, as brincadeiras contribuíram para a ampliação de toda a coordenação motora grossa, para o desenvolvimento do equilíbrio e da percepção, além da estimulação do vocabulário, do surgimento da linguagem, da comunicação e da imaginação.</p>
<p><b>Meta- B:</b>            Proporcionar o acesso das crianças às atividades e brincadeiras, compreendidas como forma particular de expressão, pensamento, interação cultural, social e cultural e comunicação infantil.</p>	<p><b>Maternal I e II</b>            Todas as brincadeiras e atividades disponíveis para a idade de 2 a 3 anos de idade foram inseridas no planejamento e no trabalho pedagógico nos maternais I e II, a ideia desde o início foi priorizar as brincadeiras como fator determinante do desenvolvimento integral das crianças.            O mundo da fantasia e da imaginação, com fadas, princesas, príncipes, bruxas, duendes e até mesmo "lobo mal" foi apresentado às crianças de forma ampla e lúdica.</p>	<p><b>Maternal I e II</b>            As crianças experimentaram todos os tipos de sensações possíveis no mundo da imaginação, as brincadeiras contribuíram para a ampliação de toda a coordenação motora grossa, para o desenvolvimento do equilíbrio e da percepção, além da estimulação do vocabulário, da linguagem, da comunicação e da imaginação.</p>

1.1 Ações programadas	1.2 Ações executadas	1.3 Alcances dos Objetivos
<p><b>Meta- C:</b> Facilitar o acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, aos afetos, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.</p>	<p><b>Berçários I e II</b> A exploração das diversas canções e a utilização de recursos audiovisuais como vídeos, CD, datadas com a música (eixo do RCNEI), pois permitiu às crianças e a contação de histórias nortearam esta última etapa do aprendizado infantil. O calendário de datas comemorativas também foi trabalhado com o objetivo de contemplar as comemorações do ano: 23/09- <i>Início da Primavera</i>, 12/10- <i>Dia das Crianças</i>, 15/05- <i>Dia do Professor</i>, 16/10- <i>Dia da Alimentação</i>, 15/11- <i>de Proclamação da República</i>, 19/11- <i>Dia da Bandeira</i>, 20/11- <i>Consciência Negra</i>, 22/12- <i>Início do Verão</i>, 25/12- <i>Natal</i>.</p>	<p><b>Berçários I e II</b> Vários foram os benefícios obtidos com as atividades realizadas com a música (eixo do RCNEI), pois permitiu às crianças uma grande noção de ritmo, percepção do "outro" e do espaço. A medida que as crianças foram tendo contato com os bens culturais maiores foram a sua ampliação e noção da realidade social. As datas comemorativas contribuíram muito na dinâmica de aprendizagem social das crianças.</p>
	<p><b>Maternal I e II</b> As datas comemorativas comumente trabalhadas na educação Infantil estiveram presentes no trabalho pedagógico como parte importante nas interações sociais. 23/09- <i>Início da Primavera</i>, 25/09- <i>samento</i>, 12/10- <i>municiação</i>. 16/10- <i>Dia das Crianças</i>, 15/05- <i>Dia do Professor</i>, 16/10- <i>As práticas sociais de estimulação do pensamento e o trabalho da Alimentação</i>, 15/11- <i>de Proclamação da República</i>, 19/11- <i>Dia da Bandeira</i>, 20/11- <i>Consciência Negra</i>, 22/12- <i>Início do Verão</i>, 25/12- <i>Natal</i>. As atividades de desenvolvimento e estimulação do raciocínio lógico e atividades de orientação temporal e espacial foram inseridas neste período com o objetivo de completar o ciclo de aprendizagem nesta última etapa do ano.</p>	<p><b>Maternal I e II</b> O trabalho com os bens socioculturais possibilitou a integração das crianças com o meio social de uma forma ampla, despertando nelas o senso crítico, a expressão de pensamento, a ampliação do vocabulário e capacidade de comunicação. As práticas sociais de estimulação do pensamento e o trabalho das datas comemorativas permitiu o (re) conhecimento dos bens socioculturais que por seguinte também nortearam as atividades de colagem, pintura, modelagem e brincadeiras livres e/ou direcionadas, além das danças, do teatro, e do cinema. O desenvolvimento do raciocínio lógico permitiu um alargamento da aprendizagem a partir das suas estruturas, as atividades de orientação espacial e temporal proporcionaram o aprendizado dos conceitos e diferenças do espaço e do tempo.</p>

1.1 Ações programadas	1.2 Ações executadas	1.3 Alcances dos Objetivos
<p><b>Meta- D:</b> Oferecer uma socialização integral às crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais.</p>	<p><b>Berçários I e II</b> Para garantir uma socialização integral e satisfatória ao final do ano todas as atividades para esta integração e socialização dos bebês novamente foi alcançada meta também foram reavaliadas a fim de garantir todos os objetivos esperados no processo de desenvolvimento que todo planejamento pudesse atingir todos os aspectos e objetivos esperados, após a avaliação das atividades foram reavaliadas neste período do ano. Entretanto durante toda a estadia dos bebês na creche, o processo de socialização foi trabalhado em todas as atividades, desde a chegada até a saída, as educadoras conversaram com as crianças, a fim de que elas pudessem se socializar a partir da ludicidade.</p>	<p><b>Berçários I e II</b> As atividades retrabalhadas atingiram todas as propostas de socialização e socialização dos bebês novamente foi alcançada meta também foram reavaliadas a fim de garantir todos os objetivos esperados no processo de desenvolvimento que todo planejamento pudesse atingir todos os aspectos e objetivos esperados, após a avaliação das atividades foram reavaliadas neste período do ano. Entretanto durante toda a estadia dos bebês na creche, o processo de socialização foi trabalhado em todas as atividades, desde a chegada até a saída, as educadoras conversaram com as crianças, a fim de que elas pudessem se socializar a partir da ludicidade.</p>
<p><b>Maternal I e II</b> Ao longo do ano de 2017 dentre as atividades que foram planejadas para as crianças, muitas com o objetivo de proporcionar a socialização e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, que trouxeram o conceito de como se comportar socialmente, trabalhar em grupo, respeitar o colega, falar sem gritar ou chorar sem motivos, respeitar os adultos, respeitar as regras sociais, respeitar o espaço comum, respeitar a natureza, ao trânsito e aos animais, cuidados com os objetos e conservação dos materiais e patrimônio públicos.</p> <p>Já para o final do ano alguns conceitos que não foram compreendidos pelas crianças foram reafirmados a partir da reelaboração de novas atividades que nortearam os conceitos de socialização integral das crianças.</p>	<p><b>Maternal I e II</b> O objetivo foi conquistado porque as crianças aprenderam a lidar com as regras sociais e tradições socioculturais, dado que todas as atividades foram planejadas para proporcionar a socialização e inserção nas mais diversificadas práticas sociais. A partir disto foi possível concluir que as crianças atingiram o objetivo proposto e aprender o que é importante é respeitar os limites e as regras sociais fundamentais numa boa convivência. As atividades reformuladas também atingiram todas as expectativas propostas, os resultados finais foram atenderem as novas ideias de socialização e inserção nas diferentes práticas sociais.</p>	<p><b>Maternal I e II</b> O objetivo foi conquistado porque as crianças aprenderam a lidar com as regras sociais e tradições socioculturais, dado que todas as atividades foram planejadas para proporcionar a socialização e inserção nas mais diversificadas práticas sociais. A partir disto foi possível concluir que as crianças atingiram o objetivo proposto e aprender o que é importante é respeitar os limites e as regras sociais fundamentais numa boa convivência. As atividades reformuladas também atingiram todas as expectativas propostas, os resultados finais foram atenderem as novas ideias de socialização e inserção nas diferentes práticas sociais.</p>



1.1 Ações programadas	1.2 Ações executadas	1.3 Alcances dos Objetivos
<p><b>Meta- E:</b> Oferecer o atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento da identidade, da integridade e da autonomia infantil.</p>	<p><b>Berçário I e II</b> A infraestrutura esteve sempre adequada a fim de atenderem todas as necessidades dos bebês. Todos os pequenos foram atendidos em um ambiente seguro, amplo, constantemente limpo, iluminado e arejado com a manutenção e conservação dos móveis, banheiros e áreas para banho, dentro das especificações e legislações vigentes. A alimentação foi sempre adequada mediada por um cardápio elaborado por uma nutricionista, o que permitiu a estadia segura dos bebês na creche. As questões de higiene foram praticadas diariamente na rotina dos bebês dentro das dependências da creche.</p> <p><b>Maternal I e II</b> As instalações e a infraestrutura contaram com mobiliários adequados com a faixa etária das crianças, mesas, cadeiras, camas todos se encontram em perfeita condições de uso, os materiais de uso coletivo e individual atenderam as normas de segurança específicas. Os materiais e brinquedos pedagógicos nortearam a organização e realização do trabalho pedagógico, ampliando toda a proposta e as atividades escolhidas ao longo do ano de 2017. Algumas ações de desenvolvimento da identidade e autonomia foram retrabalhadas a fim de fortalecer os vínculos afetivos individuais e coletivos das crianças.</p>	<p><b>Berçário I e II</b> Garantir a segurança, a tranquilidade bem como garantir uma alimentação de qualidade foi o objetivo principal desta meta e para a satisfação tanto das famílias dos bebês, quanto dos profissionais e principalmente das crianças todos os objetivos dentro de tudo que foi planejado foram atingidos dentro de sua totalidade.</p> <p><b>Maternal I e II</b> As crianças sentiram-se tranquilas e seguras, uma vez que o espaço proporcionou conforto e liberdade para que todas pudessem transitar pelas dependências da creche sem correr nenhum risco de sofrer nenhuma lesão. Os brinquedos e utensílios pedagógicos, como por exemplo: o parque e o pula-pula, passaram por manutenção e higiene, o fim de que todos estivessem adequados para o uso e diversão das crianças. Repassar atividades de desenvolvimento da autonomia e reconhecimento da identidade proporcionou novas experiências às crianças nesta última etapa de aprendizagem e desenvolvimento.</p>

#### 1.4 Análises Conclusivas:

TODOS OS OBJETIVOS FORAM ALCANÇADOS A PARTIR DOS RECURSOS RECEBIDOS PELO CONVENIO FIRMADO ENTRE A PREFEITURA DE POUSO ALEGRE E A ASSOCIAÇÃO DE INTEGRAÇÃO DA CRIANÇA NO ANO 2017.

Todo recurso recebido proporcionou o pagamento de contas de água, energia elétrica e esgoto, fundamentais para o funcionamento e manutenção da infraestrutura da Instituição.

A aquisição de produtos de limpeza tais como: água sanitária, sabão, detergentes, álcool, desinfetantes, luvas e toalha de cozinha materiais que foram utilizados diariamente na higienização e limpeza da creche garantiram a segurança e a saúde pessoal de todas as crianças, além da aquisição de produtos alimentícios contendo produtos frescos, dentro do prazo de validade e de qualidade. O oferecimento de no mínimo quatro refeições diárias garantiu uma alimentação balanceada e saudável oferecendo alimentos como: carne, leite, cereais verduras, legumes, grãos e frutas frescas garantiram a saúde e a nutrição efetiva de todas as crianças.

As compras de materiais de papelaria, fundamental para todo o trabalho pedagógico com as crianças, além de secundariamente serem necessários no ambiente administrativo da Associação. Os recursos também proporcionaram o pagamento do salário de os todos os funcionários da Associação ao longo do ano.

Todos os objetivos e metas propostos no plano trabalho (2017) alcançaram as expectativas ao final do ano letivo, as atividades, as brincadeiras, o acesso à cultura, a socialização integral, bem como os cuidados associados ao desenvolvimento, físico, emocional e psicossocial, além da permanência e sobrevivência foram garantidos integralmente a todas as crianças atendidas.

A aquisição de materiais pedagógicos, brinquedos, livros, apostilas e agendas facilitaram muito o trabalho e o desempenho das educadoras, além de promover um desenvolvimento amplo pautado na segurança e conforto das crianças enquanto seres em fase de desenvolvimento integral. As atividades escolhidas respeitaram os critérios de planejamentos, registros e aprovação da coordenação pedagógica, neste caso os planos de aulas foram arquivados, assim como os diários de sala contendo a presença e o relatório de desenvolvimento e desempenho individual de cada criança.

Os resultados foram obtidos a partir de avaliações realizadas onde as mesmas foram encaradas como uma reorientação para uma (re) elaboração de uma abordagem pedagógica que priorizasse uma melhor aprendizagem pautada na ludicidade e na brincadeira como conceito básico para o desenvolvimento infantil. Os relatos dos pais das crianças do Maternal II que se formaram no final do ano letivo, também apontaram que o trabalho oferecido aos educandos durante o ano letivo de 2017 alcançaram os todos os objetivos propostos. O desenvolvimento progressivo das crianças foi positivo integralmente, a análise dos dados compreenderam todos os aspectos cognitivos, físicos e psicológicos de todas as crianças que frequentaram a creche no período letivo.

Outros resultados foram alcançados a partir da observação no desempenho de cada criança ao final de cada bimestre, neste caso, o desenvolvimento individual de cada um foi devidamente registrado no diário de sala, arquivado na instituição.

Dentre todos os objetivos e metas propostos no plano trabalho (2017) a finalidade foi alcançada ao final do ano letivo, as atividades, as brincadeiras, o acesso à cultura, a socialização integral, bem como os cuidados associados ao desenvolvimento, físico, emocional e psicossocial, além da permanência e sobrevivência foram garantidos integralmente a todas as crianças atendidas. Todas as atividades escolhidas respeitaram os critérios de planejamentos, registros e aprovação da coordenação pedagógica. Os planos de aulas serão arquivados, assim como o diário de sala contendo a presença e o relatório de desenvolvimento e desempenho individual de cada criança.

#### 1.5 Justificativas de atrasos e/ou ações não cumpridas:

Na área pedagógica não houve atrasos e ações não cumpridas.

Local:

Pouso Alegre

Data:

21 / 11 / 2018

Nome do presidente ou representante legal:

Eleanora Lima

Assinatura do presidente ou representante legal:

Eleanora Lima

# RELATÓRIO DE EXECUÇÃO FINANCEIRA

## PRESTAÇÃO DE CONTAS – RELAÇÃO DAS RECEITAS E DESPESAS REALIZADAS

MODALIDADE: TERMO DE FOMENTO Nº 0001/2017 - SUBSÍDIO

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL Associação de Integração da Criança	CNPJ 00.568.036/0001-76
---	----------------------------

TIPO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS	Banco	Conta Corrente /Conta Poupança
FINAL	Caixa Econômica Federal - 0147	3220-9 / 50069-2

1 – RELAÇÃO DAS RECEITAS	
SUBSÍDIO	R\$ 255.926,55
RENDIMENTO DA POUPANÇA	R\$ 232,79
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO IMEDIATA	R\$ 133,04
TOTAL DE RECEITAS	R\$ 256.292,38

2 – RELAÇÃO DAS DESPESAS	
TIPO DE DESPESA	VALOR
Material de Papelaria	R\$ 4.762,79
Alimentação	R\$ 27.093,53
Conservação e Manutenção	R\$ 8.680,40
IPVA	R\$ 385,36
Encargos trabalhistas	R\$ 89.764,09
Rescisões Contratuais	R\$ 13.599,01
Vale transporte	R\$ 11.200,00
Água e esgoto	R\$ 6.844,50
Frete	R\$ 868,66
Material de Consumo	R\$ 3.944,06
Serviços de Limpeza	R\$ 940,00
Material Pedagógico	R\$ 8.503,45
Seguro Predial	R\$ 1.415,63
Energia Elétrica	R\$ 3.493,23
Serviço de Vigilância	R\$ 887,50
Assessoria Contábil	R\$ 9.600,00
Telefone e internet	R\$ 4.100,12
Empréstimo	R\$ 22.456,14
Combustível	R\$ 928,63
Assessoria Jurídica	R\$ 300,00
Salários	R\$ 16.223,01
Férias	R\$ 9.930,00
13º salários	R\$ 10.362,04
Envio p/ c/c 3219-5 (fundeb)	R\$ 10,23
TOTAL	R\$ 256.292,38

**ANÁLISE CONCLUSIVA:** A realização do objeto só foi possível a partir do repasse dos recursos, este que possibilitou:

- Compras de materiais de papelaria, fundamental para todo o trabalho pedagógico com as crianças, além de secundariamente serem necessários no ambiente administrativo da Associação Integração da Criança.

- Aquisição de botijões de gás, utilizado para elaboração das refeições na cozinha da Associação Integração da Criança; Compra de pães, de suma importância para compor alimentação das crianças diárias; aquisição de carnes, esta possuindo um papel extremamente importante numa alimentação balanceada. A carne é fonte de proteína, essencial para o crescimento da criança. Como fonte de ferro, contribui para a formação das células vermelhas do sangue, prevenindo a anemia. A deficiência de ferro pode provocar fadiga, palidez e também prejudica a capacidade intelectual e motora, além de ser papel importante no desenvolvimento e prevenção contra doenças; Aquisição de leite para fornecimento nas refeições das crianças, o leite é fundamental para compor a dieta das criança, esta de forma nutritiva e balanceada. Enfim, o recurso propiciou a compra de produtos alimentícios para a creche que são indispensáveis para os alunos.

- Pagamento de compras de produtos que foram indispensáveis para reparos da Associação Integração da Criança, necessário para conservação e manutenção dos bens móveis e do imóvel, garantindo conforto e segurança às crianças e aos colaboradores.

- Pagamento da Taxa de Licenciamento e parcela do IPVA, seguro obrigatório, do veículo utilizado e pertencente a Associação Integração da Criança.

- Pagamento de: FGTS, INSS e PIS encargo trabalhista obrigatório que incide sobre a Folha de Pagamento da Associação Integração da Criança. Além de guias de recolhimento dos sindicatos e FGTS Rescisório, quando havia a dispensa de algum funcionário.

- Pagamento de: FGTS, INSS e PIS encargo trabalhista obrigatório que incide sobre a Folha de Pagamento da Associação Integração da Criança. Além de guias de recolhimento dos sindicatos e FGTS Rescisório, quando havia a dispensa de algum funcionário.

- Pagamento de folha de pagamento de salários, férias dos funcionários, 13º salários e ainda rescisões contratuais. As funções dos nossos colaboradores são:

- Educador Infantil: tem um papel muito importante no desenvolvimento de uma criança. É responsável por propiciar experiências que ajudem a criança a desenvolver suas capacidades cognitivas (atenção, memória, raciocínio, entre outras). Trata-se de um processo longo, desenvolvido de forma contínua e dinâmica a partir dos primeiros anos de vida. Elas recebem as crianças e anotam as informações, fornecidas pela mãe, cuidam da higiene e asseio da criança, administram a alimentação, participam no planejamento e execução de atividades de estimulação psicomotoras, controlam o repouso das crianças, participam no planejamento diário e individual das atividades pedagógicas, preparam material didático adequado às atividades a serem desenvolvidas, orientam as crianças individualmente, reforçando a aprendizagem das atividades desenvolvidas, programam atividades recreativas dirigidas, para estimular e desenvolver inclinações e aptidões, acompanhar o desenvolvimento das crianças, observando seu comportamento;

- Monitora: sendo responsáveis por desenvolver atividades de desenvolvimento físico, motor e de caráter com as crianças, bem como auxiliar no desenvolvimento de tarefas, verificar o bem estar, a alimentação, o sono e a disposição física e psicológica das crianças sobre seus cuidados.

- Cozinheira e auxiliar de cozinha: elas são responsáveis por zelar pela limpeza e organização da cozinha, receber do nutricionista e da direção da creche as instruções necessárias, receber os alimentos e demais materiais destinados à alimentação, controlar os estoques de produtos utilizados na alimentação, armazenar alimentos de forma a conservá-los em perfeito estado de consumo, preparar as refeições destinadas ao aluno durante o período em que permanecer na creche, de acordo com a receita padronizada, de acordo com o cardápio do dia, distribuir as refeições, no horário indicado pela direção da creche, organizar o material sob sua responsabilidade na cozinha e nas dependências da cozinha. Elas educam o paladar da criança, tem o papel de construir hábitos alimentares saudáveis.

- Serviços gerais e auxiliar de serviços gerais: auxilia os educadores com

o cuidado dos materiais pedagógicos, observa a manutenção dos equipamentos, é responsável pela limpeza de brinquedos e equipamentos, participa dos cuidados relacionados à alimentação, higiene educação, ajuda as crianças nas refeições e participa de todas as atividades propostas pela creche.

- Coordenador Pedagógico: tem o papel de líder articuladora, que harmoniza as relações entre creche, aluno, educadores, diretor, comunidade, pais e demais envolvidos, prezando sempre pela proposta pedagógica decidida pela equipe e pela qualificação do processo ensino/aprendizagem. Ela acompanha o planejamento e execução das atividades pedagógicas, identifica as necessidades dos alunos e educadores.

- Coordenador administrativo: coordena as rotinas administrativas, o planejamento estratégico e a gestão dos recursos organizacionais, sejam estes: materiais, patrimoniais, financeiros, tecnológicos ou humanos, além de coordenar à equipe e as atividades, o controle, a análise e o planejamento do fluxo de atividades, elaborando e implantando procedimentos e políticas administrativas inseridas na Associação de Integração da Criança, realiza atendimentos dos pais e responsável direta com compras e aquisições com os diversos fornecedores.

- Ajudante geral: além da responsabilidade das atividades relacionadas ao ambiente escolar, como a limpeza do ambiente, também é de sua tarefa cuidar das crianças.

- Monitora artística: a artes têm um papel muito importante na formação integral do aluno, já que são capazes de transformar o estudante por meio da magia, da fantasia, da descoberta e da aventura, possibilitando o desenvolvimento da sensibilidade e da criatividade desde os primeiros anos de vida da criança.

- Diretor de escola: sendo responsável por administrar o espaço escolar dentro das diretrizes dos órgãos responsáveis pela educação, bem como gerir o corpo docente, auxiliar na elaboração de projetos da grade curricular, garantir a viabilidade de programas de ensino, resolver questões entre pais, mestres e alunos e integrar a escola à comunidade e vice-versa.

- Aquisição de vale transporte para locomoção das funcionárias, para casa e trabalho.
- Pagamento da conta de água e esgoto, energia elétrica, serviços de comunicação, fundamental para o funcionamento da Associação Integração.
- Aquisição de materiais de consumo, todos utilizados na higienização e limpeza, tanto pessoal quanto da Associação Integração da Criança.
- Propiciou higienização da creche, tais como dedetização, desratização, limpezas de filtros, caixa d'água, entre outros serviços de limpeza.
- Compra de livros e/ou apostilas didático, atualmente essas têm sido considerados os melhores materiais de apoio para alguns professores devido a sua importância na prática pedagógica diária por ser suporte teórico e prático para o aluno, instrumento de apoio para o professor e por constituir uma organização possível do conteúdo a ser ensinado.
- Pagamento de Seguro Predial, importante para segurança dos alunos, dos colaboradores e do patrimônio da Associação Integração da Criança.
- Pagamento de prestadores de serviços mensais, como: serviço de vigilância e assessoria contábil.
- Pagamento de empréstimos concedido por pessoas físicas para suprir despesas vencidas e vincendas do período do empréstimo, devido ao atraso no repasse realizado pela Prefeitura Municipal de Pouso Alegre.

- O abastecimento do veículo da Associação, esse combustível que possibilita a locomoção de funcionários para realização de compras, transporte de alguns funcionários em ocasiões específicas, exemplificando, em caso de saúde.

Diante de todas aquisições e possibilidades realizadas acima, a Associação Integração da Criança prestou o atendimento educacional e social das crianças, proporcionando condições adequadas para o seu desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social. O objetivo central, que era a contemplação integral e coeso das necessidades básicas de educação, proteção, nutrição e saúde e o auxílio na formação intelectual, física, cognitiva, social e moral da criança foi alcançado.

Pouso Alegre, 21 de novembro de 2018

*Eliane Paiva Lima*

Eliane Paiva Lima

*Eliane Paiva Lima*

Assinatura do Presidente ou Representante Legal



**Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação – Administração  
Pública Municipal - Pouso Alegre/MG**

**Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.675.983/0001-21**

**Organização da Sociedade Civil: Associação de Integração da Criança  
CNPJ Nº 00.568.036/0001-76**

**Termo de Fomento : Nº 0002/2017**

**Recurso: FUNDEB**

**Objeto: Relatório:** A parceria tem como objeto: “estabelecer bases de cooperação visando a efetiva e cada vez mais eficiente manutenção e desenvolvimento educacional de crianças carentes, na faixa etária de 0 (zero) a 3 (três) anos da Creche CL Antônio Rafael Andere.”

**Objetivo: Relatório:** Manifestação acerca do monitoramento e avaliação da parceria, referente ao período de 06/03/2017 a 31/12/2017.

- **Legislação:** Lei Federal nº 13.019/2014; Decreto Federal nº 8.726/16; Lei Municipal nº 5.781/17 e 5.832/17.

A prestação de contas da Organização da Sociedade Civil foi entregue e os relatórios da Execução do Objeto e da Execução Financeira foram analisados por membros da Comissão de Monitoramento e Avaliação.

Diante da impossibilidade da análise parcial e/ou definitiva e com o amparo do art. 71 da lei nº 13.019/2014: “a administração pública apreciará a prestação final de contas apresentada, no prazo de até cento e cinquenta dias, contado da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência por ela determinada, prorrogável justificadamente por igual período”, foi realizada a prorrogação do prazo para análise da prestação final de contas.

A dilatação de prazo permitiu que procedesse a solicitação de ressalvas, ajustes, identificações de receitas e despesas, ou seja, de detalhamentos necessários para a base de lançamentos no relatório final.

**1 – Metas:**

1.1) Metas Estabelecidas:

Foram estipuladas metas conforme descrição no Plano de Trabalho:



- Estabelecer o respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas particularidades individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas.
- Proporcionar o acesso das crianças às atividades e brincadeiras, compreendidas como forma particular de expressão, pensamento, interação cultural, social e cultural e comunicação infantil.
- Facilitar o acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, aos afetos, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.
- Oferecer uma socialização integral às crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais.
- Oferecer o atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento da identidade, de da integridade e da autonomia infantil.

## 2.2) Cumprimento de Metas:

As metas previstas inicialmente de forma geral foram analisadas utilizando parâmetros contidos nos relatórios emitidos.

A Organização da Sociedade Civil (Associação de Integração da Criança) fez a conclusão de seu relatório exaltando: cumprimento do objeto, os resultados alcançados e as metas atingidas conforme aferição: “dentre todos os objetivos e metas propostos a finalidade foi alcançada ao final do ano letivo, as atividades, as brincadeiras, o acesso à cultura, a socialização integral, bem como os cuidados associados ao desenvolvimento físico, emocional e psicossocial.”

É relatado: “desenvolvimento progressivo nos aspectos cognitivos, físicos e psicológicos.” Argumento que condiciona fator positivo de cumprimento de metas.

## 2- Descrição Atividades

As atividades foram desenvolvidas observando as diretrizes pedagógicas e promovendo alternativas ao atendimento as crianças.

Pormenorizado na forma de execução, descrita no Plano de Trabalho, foi amplamente empreendido pela Organização da Sociedade Civil.

As visitas in loco propiciaram condições de análise das execuções das atividades estabelecidas.

A aferição das metas propostas foi possibilitada por paradigmas estabelecidos conforme cumprimento das atividades e estão descritas de forma minuciosa no relatório da Execução do Objeto realizado pela Organização da Sociedade Civil e avaliadas pela Administração Pública.

## 3- Impacto do Benefício Social

É inestimável a conquista obtida.

Os objetivos de transformação social mediante a oportunidade proporcionada devido ao fato de ser oferecido acolhimento nas relações educacionais, pedagógicas e correlatas traduziram-se em uma sociedade mais justa e inclusiva.

A participação da Organização da Sociedade Civil na demanda social a qual constitui necessariamente as execuções e ações prestadas junto às crianças traduziu o seu foco de trabalho e causou de forma positiva influência a toda a comunidade a sua volta.





As ações promovidas contribuíram para a redução de níveis de necessidade caracterizados pela própria sociedade.

Questões sociais envolvidas nas práticas da Organização da Sociedade Civil influenciaram positivamente afetando e influenciando as vidas de todos aqueles que foram atendidos.

É manifestação relatada: “a permanência e sobrevivência foram garantidos integralmente a todas as crianças;” e também o desenvolvimento progressivo nos aspectos cognitivos, físicos e psicológicos.

#### **4) - Valores Efetivamente Transferidos pela Administração Pública**

A Prefeitura Municipal de Pouso Alegre efetivamente fez transferências financeiras a Organização da Sociedade Civil, nos moldes e montantes descritos, no valor total de R\$ 340.296,23 (trezentos e quarenta mil, duzentos e noventa e seis reais e vinte e três centavos).

O recurso financeiro acima referido foi estabelecido em Lei Municipal e acentuado no Plano de Trabalho; sua transferência se deu de acordo com o previsto no Termo de Fomento.

As despesas também consideram a previsão feita com os dados ajustados e efetivados.

#### **5) Análise Relativa aos Documentos Comprobatórios das despesas Apresentadas pela OSC**

Face à documentação apresentada pela Organização da Sociedade Civil: Associação de Integração da Criança, para prestação de contas da Execução do Objeto e também da Execução Financeira e diante da análise de documentos a esta relacionados, foram constatados procedimentos concomitantes que, ora alinhavam-se a legislação da CLT, ora à pactuação de um Contrato de Trabalho. Há alusão ao Estatuto Social, entretanto, após análise, o mesmo não se relaciona às despesas realizadas, contrariando a sua própria essência.

Foi realizado pedido para apresentação de documentos e o livro de Registro de Empregados a serem consultados para legitimar o serviço técnico que estava sendo executado, vinculado a pagamento específico que também foi detectado. Desse modo seria possível fundamentar as despesas analisadas quando da visita in loco. Na ocasião não foram apresentados quaisquer documentos, que se referissem as despesas analisadas.

Posteriormente foi encaminhado junto à análise final de contas um contrato de prestação de serviço pelo qual se procurou convalidar os pagamentos realizados.

O documento não apresentava comprovação sobre data que assegurasse o início da prestação de serviço nem respaldo a outros pagamentos analisados.

Os valores relacionados às despesas específicas, analisadas e relatadas da referida Organização da Sociedade Civil devem ser restituídos aos cofres públicos municipais.


Pode se verificar que a execução do objeto não foi afetada pela situação relatada bem como as metas foram atingidas.



Deverá haver julgamento com ressalva quanto à análise da prestação de contas, fato que será modificado quando for promovido termo de ajuste e correção da situação encontrada.

Desta forma, observando as fundamentações apresentadas foi possível emitir este relatório técnico de monitoramento e avaliação da parceria.

Pouso Alegre, 09 de janeiro de 2019.

  
\_\_\_\_\_  
Leila de Fátima Fonseca da Costa  
Secretária Municipal de Educação e Cultura



COMISSÃO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE PARCERIAS  
CELEBRADAS COM AS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NA ÁREA DE  
EDUCAÇÃO.

### TERMO DE HOMOLOGAÇÃO

**Legislação:** Lei Federal nº 13.019/14/ Decreto Federal nº 8.726/16 e Decreto Municipal nº 4.751/17

Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ nº 18.675.983/0001-21  
Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Organização da Sociedade Civil: Associação de Integração da Criança – Creche Cl.  
Antônio Rafael Andere - CNPJ nº 00.568.036/0001-76

**Termo de Fomento** nº: 0002/2017

**Recurso:** FUNDEB

**Objeto:** “estabelecer bases de cooperação visando a efetiva e cada vez mais eficiente manutenção e desenvolvimento educacional de crianças carentes, na faixa etária de 0 (zero) a 3 (três) anos da Creche CL Antônio Rafael Andere.”

**Vigência da Parceria:** 06/03/2017 a 31/12/2017.

**Valor Total de Repasse:** R\$ 340.296,23 (trezentos e quarenta mil, duzentos e noventa e seis reais e vinte e três centavos).

Registra-se que nos termos da lei nº 13.019/2014: não é atribuição desta Comissão realizar análise de documentos para fins de prestação de contas, mas, tão somente Homologar Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação emitido pela Administração Pública devido a parceria celebrada através de Termo de Fomento.

Desde modo no Relatório Técnico de Monitoramento e Avaliação foram apreciadas as argumentações quanto:

- 1) Objeto;
- 2) Objetivo;
- 3) Descrição de atividades;
- 4) Metas estabelecidas e cumprimento;
- 5) Impacto do Benefício Social;
- 6) Valores transferidos;
- 7) Documentos comprobatórios despesas.

Conclui-se assim que diante dos dados apresentados pode ser homologado.

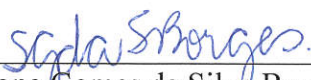
A comissão de Monitoramento e Avaliação de Parcerias manifesta-se conclusivamente, diante dos relatos apresentados pela Administração Pública Municipal e pela Gestora de




Parcerias, pela aprovação com ressalva da prestação de contas da execução do Termo de Fomento nº 0002/2017.

O pacto se dará por encerrado, ao ser estabelecido e findado, de forma eficaz, o saneamento com a Administração Pública.

Pouso Alegre, 09 de janeiro de 2019.

  
\_\_\_\_\_  
Simone Gomes da Silva Borges  
Matricula nº 13.654

  
\_\_\_\_\_  
Anésia da Silva Costa  
Matricula nº 19.621

  
\_\_\_\_\_  
Sandra Maria de Castro Monteiro  
Matricula nº 19.690



**Relatório Técnico – Gestor da Parceria**

**Prefeitura Municipal de Pouso Alegre – CNPJ: 18.675.983/0001-21**

**Secretaria Municipal de Educação e Cultura**

**Organização da Sociedade Civil: Associação de Integração da Criança – Creche CL.**

**Antônio Rafael Andery**

**CNPJ: 00.568.036/0001-76**

**Termo de Fomento nº 0001/2017**

**Recurso: FUNDEB**

**Objeto:**

Constitui objeto da parceria “o atendimento de 124 (cento e vinte e quatro) crianças na faixa etária entre 0 a 3 anos, prestando atendimento educacional e social em regime de tempo integral das 7h às 19h, proporcionando condições adequadas para o seu desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social, além de promover a ampliação das suas experiências e conhecimentos”.

**1-Metas**

**1.1) Metas Estabelecidas:**

As metas estabelecidas pela parceria e descritas no Plano de Trabalho são:

- Estabelecer o respeito à dignidade e aos direitos das crianças, considerando suas particularidades e características individuais, sociais, éticas, religiosas em todas as fases de seu conhecimento;
- Proporcionar o acesso de todas as crianças às atividades e brincadeiras, compreendidas como forma particular de expressão, pensamento, interação cultural, social e comunicação infantil, a fim de estimular e desenvolver suas habilidades físicas e cognitivas, bem como a ampliação da sua coordenação motora, sua lateralidade e psicomotricidade.
- Facilitar o acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, aos afetos, a interação social, ao pensamento e a estética;
- Oferecer uma socialização integral às crianças por meio de sua participação e inserção social utilizando atividades pedagógicas e lúdicas como recursos para o desenvolvimento das práticas sociais;



- Oferecer infraestrutura e instalações adequadas e proporcionar recursos materiais e bens servíveis necessários para o desenvolvimento, comodidade e estadia da criança na creche;
- Oferecer apoio e orientação às famílias contribuindo para o desenvolvimento integral e efetivo da identidade, da formação social, da integridade e da autonomia infantil.
- Proporcionar um atendimento pedagógico adequado norteado pelas legislações educacionais e pelas leis específicas para a Educação Infantil compreendendo os princípios da ética, da moral e legalidade;
- Oferecer atendimento e manutenção dos cuidados essenciais associados à sobrevivência e desenvolvimento da criança, tais como, higiene adequada, limpeza e organização do ambiente e o fornecimento de uma alimentação balanceada e saudável.

#### 1.2) Cumprimento de Metas:

As metas estabelecidas no Plano de Trabalho foram devidamente cumpridas conforme relatório da execução do objeto. São disponibilizados os arquivos dos projetos na página do Facebook: Creche Lions, mantida pela organização, além os arquivos na própria Creche.

#### **2- Descrição de atividades**

A Associação de Integração da Criança – Creche CL Antônio Rafael Andery atendeu crianças de 0 a 03 anos (Berçário e Maternal) em período integral e desenvolveu ações que buscaram o atendimento e o desenvolvimento das crianças em seus aspectos físicos, cognitivos e sociais, promovendo sua inserção no cotidiano educacional, lúdico e integral, através de atividades diversas.

Como proposta inicial a organização buscou conhecer e identificar as principais características, habilidades e limitações das crianças atendidas para estabelecer um plano de trabalho e uma abordagem pedagógica compatível com as mesmas. Foram feitos questionários e relatórios de observação de cada aluno pelas monitoras e também através do questionário respondido pelos pais.

Os primeiros trabalhos priorizaram a adaptação das crianças ao ambiente educacional, buscando aos poucos a interação das mesmas com os monitores e com as demais crianças. Tudo isso feito de forma lúdica, através de brincadeiras, jogos, música, teatro, contação de histórias, entre outras atividades.

Através destas atividades as crianças integraram-se aos grupos adquirindo noções de regras, respeito ao próximo e conceitos de convivência social.

Foram trabalhados além das práticas pedagógicas, as datas comemorativas relevantes do calendário anual e desenvolvidas atividades como oficinas e apresentações de música e

A



dança, contando com a participação das famílias. Isso contribuiu para que o trabalho seja integrado e que os familiares possam participar da vida da criança, estabelecendo um vínculo escola-família.

Para o cumprimento da meta onde estabeleceu a prioridade aos cuidados essenciais, associados à sobrevivência, houve uma preocupação constante com a alimentação e os cuidados com a higiene dos alunos. Desta forma, são oferecidas refeições balanceadas mediante um cardápio pré-estabelecido pela nutricionista.

As atividades buscaram desenvolver o capital intelectual das crianças, sua criatividade, capacidade de resolução de problemas, inteligência coletiva e aperfeiçoamento contínuo.

As metas foram alcançadas e o objeto proposto cumprido.

### **3- Impacto Social**

É de relevante importância o trabalho desenvolvido pela organização e os impactos sociais decorrentes deste trabalho. A Organização da Sociedade Civil através do atendimento oferecido possibilitou uma melhoria nas condições de vida dos alunos e da família, garantia dos seus direitos, valorização das diferenças individuais, inclusão no espaço de convivência da criança, inserção da família no ambiente escolar, tudo isso impactando positivamente a realidade em que vivem.

### **4- Valores repassados pela Administração Pública**

Recurso: FUNDEB

Valor: R\$ 340.296,23 (trezentos e quarenta mil, duzentos e noventa e seis reais e vinte e três centavos)

Data	Valor
08/03/17	R\$ 31.938,09
27/03/17	R\$ 31.938,09
12/04/17	R\$ 31.938,09
08/05/17	R\$ 31.938,09
30/05/17	R\$ 31.938,09
05/07/17	R\$ 31.938,09
08/08/17	R\$ 31.938,09
13/09/17	R\$ 31.938,09
04/10/17	R\$ 28.263,84
09/11/17	R\$ 28.263,84
30/11/17	R\$ 28.263,83
TOTAL	R\$ 340.296,23

A aplicação financeira igual a R\$532,28 (quinhentos e trinta e dois reais e vinte e oito centavos).



O valor do recurso mais o saldo da aplicação financeira totalizaram R\$ 340.838,74 (trezentos e quarenta mil, oitocentos e trinta e oito reais e setenta e quatro centavos).

Após análise dos Relatórios de Execução Financeira, encontrou-se divergências quanto aos pagamentos de salários de membros da Organização da Sociedade Civil.


#### **5- Conclusão**

Diante do monitoramento e avaliação realizados, somados à análise dos Relatórios de Execução do Objeto e Execução Financeira, apresentadas pela OSC, foi possível constatar que a parceria foi executada de forma inadequada por uso indevido do recurso repassado.

A Organização da Sociedade Civil deverá adotar providências para a recomposição do recurso utilizado ao erário municipal

Sendo assim e mediante as inadequações apontadas concluiu-se que a Prestação de Contas, no que se refere à execução do objeto e financeira está: **Aprovada com Ressalvas, até que as pendências sejam devidamente resolvidas.**

Pouso Alegre, 10 de janeiro de 2019.

  
Andréia Sousa Rocha  
Gestora de Parcerias  
Matrícula 6766 -1



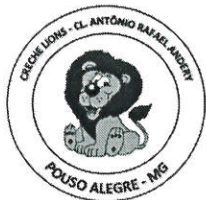


JUSTIFICATIVA

Associação de Integração da Criança –  
Creche CL Antônio Rafael Andery  
Termo de Fomento 0001/2017 - Recurso FUNDEB

Tendo em vista que o Relatório Final, referente a Execução do Objeto é parte integrante da Parcela 9,10 e 11, esta será publicada de forma integral.  
Comprova - se que o as metas foram atendidas e o objeto proposto foi executado.

Andréia Sousa Rocha  
Matrícula 6766-1



ASSOCIAÇÃO DE INTEGRAÇÃO DA CRIANÇA  
CRECHE CL. ANTONIO RAFAEL ANDERY

Entidade de Utilidade Pública Decreto Federal nº 3415 de 19/04/2000 e nº 1776 de 10/11/2104- Decreto Estadual nº 12.972- de 26/10/1998 e Decreto Municipal nº 3.072 de 06/03/1996 Registro do CONCRI nº07. Inscrita na Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social (SEDESE) sob o nº 3789/SIRES. CNPJ- 00.568.036/0001-76, Rua Dom Lafaiete Libânio, 144 Centro. Tel. (35) 3423-1894 – (35) 99809-8036. E-mail [crechelions@hotmail.com](mailto:crechelions@hotmail.com)

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO PEDAGÓGICA

### PRESTAÇÃO DE CONTAS PARCIAIS DE EXECUÇÃO DO OBJETO - ANO DE 2017

<b>ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: ASSOCIAÇÃO DE INTEGRAÇÃO DA CRIANÇA</b>																				
<b>Nº DA PARCERIA:</b>	<b>PERÍODO DE VIGÊNCIA:</b>	<b>CNPJ:</b>																		
Nº 0002/2017	30/01/2017 À 31/12/2017	0058.568.036/0001-76																		
<b>RECURSO:</b>	<b>BANCO:</b>	<b>C. CORRENTE/ C. POUPANÇA:</b>																		
FUNDEB	CAIXA ECONÔMICA FEDERAL - 0147	3219-5 / 50068-4																		
<b>TIPO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS:</b> PARCIAL	<b>PARCELA (S):</b> 09/11, 10/11 e 11/11																			
<b>RESPONSÁVEL PELO PREENCHIMENTO:</b> MARINA DOS SANTOS SILVA (COORDENADORA PEDAGÓGICA).																				
<b>PERÍODO DE EXECUÇÃO:</b> (4º BIMESTRE) - 20/09/2017 À 15/12/2017																				
<b>OBSERVAÇÃO:</b> Este relatório contempla as prestações de contas pedagógicas parciais, respeitando as atividades educacionais propostas no <u>Planejamento Pedagógico para o ano de 2017</u> , buscando a realização total do “objeto” de convênio com a Prefeitura Municipal de Pouso Alegre/MG.  As Prestações de contas parciais foram distribuídas em quatro (4) Bimestres referentes à distribuição do ano letivo da Creche Antônio Rafael Andery																				
<b>Objeto:</b> Em complementação à ação da família, a creche Cl. Antônio Rafael Andery tem como objeto o atendimento de 124 (cento e vinte quatro) crianças na faixa etária entre 0 a 3 anos prestando atendimento educacional e social em regime de tempo integral das 7h às 16h30, proporcionando condições adequadas para o seu desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social, além de promover a ampliação das suas experiências e conhecimentos.																				
<table border="1"><thead><tr><th>Nº DE CRIANÇAS ATENDIDAS</th><th>IDADE</th><th>ETAPAS</th></tr></thead><tbody><tr><td>15</td><td>0-1 ano</td><td>Berçário I</td></tr><tr><td>15</td><td>1-2 anos</td><td>Berçário II</td></tr><tr><td>30</td><td>2-3 anos</td><td>Maternal I</td></tr><tr><td>64</td><td>3 anos</td><td>Maternal II</td></tr><tr><td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Total = 124 crianças</b></td></tr></tbody></table>			Nº DE CRIANÇAS ATENDIDAS	IDADE	ETAPAS	15	0-1 ano	Berçário I	15	1-2 anos	Berçário II	30	2-3 anos	Maternal I	64	3 anos	Maternal II	<b>Total = 124 crianças</b>		
Nº DE CRIANÇAS ATENDIDAS	IDADE	ETAPAS																		
15	0-1 ano	Berçário I																		
15	1-2 anos	Berçário II																		
30	2-3 anos	Maternal I																		
64	3 anos	Maternal II																		
<b>Total = 124 crianças</b>																				
<b>1. Relatório - execução das metas</b> De acordo com o plano de trabalho aprovado para o ano de 2017, as ações programas buscaram o atendimento e o desenvolvimento absoluto da criança contemplando assim os seus aspectos físicos, cognitivos e sociais, além de promover sua inserção no cotidiano educacional de forma lúdica e integral.																				

1.1 Ações programadas	1.2 Ações executadas	1.3 Alcances dos Objetivos
<p><b>Meta- A:</b> Estabelecer o respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas particularidades individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas, etc.;</p>	<p><b>Berçários I e II</b> A proposta final foi avaliar se todos direitos foram garantidos amplamente e se as características bem como todas as dificuldades, limitações e habilidades de cada bebê individuais de todas as crianças forma trabalhadas de forma individual respeitando as suas particularidades. O objetivo de foi ampliar as atividades que funcionaram e reformular as atividades que não alcançaram a proporção esperada para todos os bebês. Trabalhar novamente algumas atividades, a fim que permita aos bebês uma nova oportunidade de (re) aprender e desenvolver aspectos que não foram amplamente desenvolvidos.</p> <p><b>Maternal I e II</b> No caso dos Maternais I e II a ideia para este último bimestre foi repassar as atividades trabalhadas ao longo do ano, a fim de efetivar e reafirmar todo processo cultural adquirido nas atividades dos bimestres anteriores. Promover a garantia de direitos a partir do respeito cultural, social, étnico e a consideração pela religiosidade integrada efetivamente à rotina foi a principal proposta para esta meta, neste contexto todas as atividades foram planejadas a partir destes princípios.</p>	<p><b>Berçários I e II</b> Neste último período e após uma avaliação da aprendizagem a (re) formulação de algumas atividades foi possível atingir a totalidade dos objetivos propostos. Os bebês puderam ter todas as suas particularidades e características desenvolvidas satisfatoriamente.</p> <p><b>Maternal I e II</b> Todos os objetivos foram satisfatoriamente alcançados, uma vez que permitiu às crianças aprender mais sobre as diversas culturas, além de ter todos os seus direitos garantidos a partir de atividades de integração social em sentido amplo. A compreensão e a adesão às práticas de respeito mútuo, socialização e a percepção da realidade social por parte das crianças atingiram todas as expectativas ao final do ano letivo, isto foi muito gratificante para todos os envolvidos com a educação das crianças.</p>

1.1 Ações programadas	1.2 Ações executadas	1.3 Alcances dos Objetivos
<p><b>Meta- B:</b> Proporcionar o acesso das crianças às atividades e brincadeiras, compreendidas como forma particular de expressão, pensamento, interação cultural, social e cultural e comunicação infantil.</p>	<p><b>Berçários I e II</b> Todas as brincadeiras e atividades disponíveis para a idade de 0 a 2 anos de idade foram inseridas no planejamento e no trabalho pedagógico nos berçários I e II, a ideia desde o início foi priorizar as brincadeiras como fator determinante no desenvolvimento integral dos bebês.</p>	<p><b>Berçários I e II</b> Os bebês experimentaram todos os tipos de sensações possíveis no mundo da imaginação, as brincadeiras contribuíram para a ampliação de toda a coordenação motora grossa, o equilíbrio e da percepção, além da comunicação e da imaginação.</p>
	<p><b>Maternal I e II</b> Todas as brincadeiras e atividades disponíveis para a idade de 2 a 3 anos de idade foram inseridas no planejamento e no trabalho pedagógico nos maternais I e II, a ideia desde o início foi priorizar as brincadeiras como fator determinante no desenvolvimento integral das crianças. O mundo da fantasia e da imaginação, com fadas, princesas, príncipes, bruxas, duendes e até mesmo "lobo mal" foi apresentado às crianças de forma ampla e lúdica.</p>	<p><b>Maternal I e II</b> As crianças experimentaram todos os tipos de sensações possíveis no mundo da imaginação, as brincadeiras contribuíram para a ampliação de toda a coordenação motora grossa e fina, para o desenvolvimento do equilíbrio e da percepção, além da comunicação e da imaginação. Além de estimular o raciocínio lógico, a discriminação auditiva, o aprendizado de novas formas, números, cores e texturas.</p>

1.1 Ações programadas	1.2 Ações executadas	1.3 Alcances dos Objetivos
<p><b>Meta- C:</b> Facilitar o acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, aos afetos, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética.</p>	<p><b>Berçários I e II</b> A exploração das diversas canções e a utilização de recursos audiovisuais como vídeos, CD, datazadas com a música (eixo do RCNEI), pois permitiu às crianças e a contação de histórias nortearam estações uma grande noção de ritmo, percepção do "eu" do "outro" e do espaço. O calendário de datas comemorativas também foi trabalhado com o objetivo de contemplar as últimas comemorações do ano: 23/09- <i>Início da Primavera</i>, 12/10- <i>Dia do Trânsito</i>, 04/10- <i>Dia dos Animais</i>, 15/05- <i>Dia do Professor</i>, 16/10- <i>Dia das Crianças</i>, 15/05- <i>Dia do Professor</i>, 20/11- <i>Dia da República</i>, 19/11- <i>Dia da Bandeira</i>, 20/11- <i>Consciência Negra</i>, 22/12- <i>Início do Verão</i>, 25/12- <i>Natal</i>.</p>	<p><b>Berçários I e II</b> Vários foram os benefícios obtidos com as atividades realizadas com a música (eixo do RCNEI), pois permitiu às crianças uma grande noção de ritmo, percepção do "eu" do "outro" e do espaço. As datas comemorativas contribuíram muito na dinâmica de aprendizagem social das crianças.</p>
	<p><b>Maternal I e II</b> As datas comemorativas comumente trabalhadas na educação Infantil estiveram presentes no trabalho pedagógico como parte importante nas interações sociais. 23/09- <i>Início da Primavera</i>, 25/09- <i>Dia do Trânsito</i>, 04/10- <i>Dia dos Animais</i>, 12/10- <i>Dia das Crianças</i>, 15/05- <i>Dia do Professor</i>, 16/10- <i>Dia da Alimentação</i>, 15/11- <i>de Proclamação da República</i>, 19/11- <i>Dia da Bandeira</i>, 20/11- <i>Consciência Negra</i>, 22/12- <i>Início do Verão</i>, 25/12- <i>Natal</i>. As atividades de desenvolvimento e estímulo do raciocínio lógico, além das atividades de orientação temporal e espacial foram inseridas neste período com o objetivo de completar o ciclo de aprendizagem nesta última etapa do ano.</p>	<p><b>Maternal I e II</b> O trabalho com os bens socioculturais possibilitou a integração das crianças com o meio social de uma forma ampla, despertando nelas o senso crítico, a expressão de pensamento, a ampliação do vocabulário e capacidade de comunicação. As práticas sociais de estimulação do pensamento e o trabalho das datas comemorativas permitiu o (re) conhecimento dos bens socioculturais que por seguinte também nortearam as atividades de colagem, pintura, modelagem e brincadeiras livres e/ou direcionadas, além das danças, do teatro, e do cinema. O desenvolvimento do raciocínio lógico permitiu um alargamento da aprendizagem a partir das suas estruturas, as atividades de orientação espacial e temporal proporcionaram o aprendizado dos conceitos e diferenças do espaço e do tempo.</p>

1.1 Ações programadas	1.2 Ações executadas	1.3 Alcances dos Objetivos
<p><b>Meta- D:</b> Oferecer uma socialização integral às crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais.</p>	<p><b>Berçários I e II</b> Para garantir uma socialização integral e satisfatória ao final do ano todas as atividades para esta meta também foram reavaliadas a fim de garantir que todo planejamento pudesse atingir todos os aspectos e objetivos esperados, após a reavaliação as atividades foram retrabalhadas neste período do ano. Entretanto durante toda a estadia dos bebês na creche, o processo de socialização foi trabalhado em todas as atividades, chegada até a saída, as educadoras brincaram com as crianças, a fim de dessem se socializar a partir da ludicidade.</p>	<p><b>Berçários I e II</b> As atividades retrabalhadas atingiram todas as propostas de socialização dos bebês novamente foi alcançada no processo de desenvolvimento das crianças demonstraram tranquilidade e confiança durante o período em que permaneceram na creche. A interação entre elas também foi bem satisfatória, a comunicação por gestos, olhares e até mesmo balbucios demonstraram que todo trabalho elaborado pelas educadoras surtiram efeitos extremamente positivos e gratificantes para todos os colaboradores envolvidos.</p>
	<p><b>Maternal I e II</b> Ao longo do ano de 2017 dentro as atividades que foram lecionadas para as crianças, muitas com preenderam as práticas sociais, que trouxeram conceito de como se comportar socialmente, saber sentar-se à mesa, comer sozinha, falar sem gritar ou não chorar sem motivos, respeitar os pais, a família, respeitar as regras sociais, respeitar a natureza, ao trânsito e aos animais, cuidados com os objetos e conservação dos materiais patrimônios públicos. Já para o final do ano alguns conceitos que foram compreendidos pelas crianças foram reafirmados a partir da reelaboração de novas atividades que nortearam os conceitos de socialização integral das crianças.</p>	<p><b>Maternal I e II</b> O objetivo foi conquistado porque as crianças aprenderam de maneira simples a partir da ludicidade as normas, costumes e tradições socioculturais, dado que todas as atividades foram apresentadas de forma clara e compreensível. A partir disto foi possível concluir que a dinâmica em grupo e da ludicidade a criança conseguiu perceber e aprender o quanto importante é respeitar os limites e as regras sociais fundamentais numa boa convivência. As atividades reformuladas também atingiram todas as expectativas propostas, os resultados finais foram atenderem as novas ideias de socialização e inserção nas diferentes práticas sociais.</p>

1.1 Ações programadas	1.2 Ações executadas	1.3 Alcances dos Objetivos
<p><b>Meta- E:</b> Oferecer o atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento da identidade, da integridade e da autonomia infantil.</p>	<p><b>Berçário I e II</b> A infraestrutura esteve sempre adequada a fim de atenderem todas as necessidades dos bebês. Todos os pequenos foram atendidos em um ambiente seguro, amplo, constantemente limpo, iluminado e arejado com a manutenção e conservação dos moveis, banheiros e áreas para banho, dentro das especificações e legislações vigentes. A alimentação foi sempre adequada mediada por um cardápio elaborado por uma nutricionista, o que permitiu a estadia segura dos bebês na creche. As questões de higiene foram praticadas diariamente na rotina dos bebês dentro das dependências da creche.</p>	<p><b>Berçário I e II</b> Garantir a segurança, a tranquilidade bem como garantir uma alimentação de qualidade foi o objetivo principal desta meta e para a satisfação tanto das famílias dos bebês, quanto dos profissionais e principalmente das crianças todos os objetivos dentro de tudo que foi planejado foram atingidos dentro de sua totalidade.</p>
	<p><b>Maternal I e II</b> As instalações e a infraestrutura contaram com mobiliários adequados com a faixa etária das crianças, mesas, cadeiras, camas todos se encontraram em perfeita condições de uso, os materiais de uso coletivo e individual atenderam as normas de segurança específicas. Os materiais e brinquedos pedagógicos nortearam a organização e realização do trabalho pedagógico, ampliando toda a proposta e as atividades escolhidas ao longo do ano de 2017. Algumas ações de desenvolvimento da identidade e autonomia foram retrabalhadas a fim de fortalecer os vínculos afetivos individuais e coletivos das crianças.</p>	<p><b>Maternal I e II</b> As crianças sentiram-se tranquilas e seguras, uma vez que o espaço proporcionou conforto e liberdade para que todas pudessem transitar pelas dependências da creche sem correr nenhum risco de sofrer nenhuma lesão. Os brinquedos e utensílios pedagógicos, como por exemplo: o parque e o pula-pula, passaram por manutenção e higiene, a fim de que todos estivessem adequados para o uso e desenvolvimento das crianças. Repassar atividades de desenvolvimento da autonomia e reconhecimento da identidade proporcionou novas experiências às crianças nesta última etapa de aprendizagem e desenvolvimento.</p>

#### 1.4 Análises Conclusivas:

TODOS OS OBJETIVOS FORAM ALCANÇADOS A PARTIR DOS RECURSOS RECEBIDOS PELO CONVENIO FIRMADO ENTRE A PREFEITURA DE POUSO ALEGRE E A ASSOCIAÇÃO DE INTEGRAÇÃO DA CRIANÇA NO ANO 2017.

Todo recurso recebido proporcionou o pagamento de contas de água, energia elétrica e esgoto, fundamentais para o funcionamento e manutenção da infraestrutura da Instituição.

A aquisição de produtos de limpeza tais como: água sanitária, sabão, detergentes, álcool, desinfetantes, luvas e toalha de cozinha materiais que foram utilizados diariamente na higienização e limpeza da creche garantiram a segurança e a saúde pessoal de todas as crianças, além da aquisição de produtos alimentícios contendo produtos frescos, dentro do prazo de validade e de qualidade. O oferecimento de no mínimo quatro refeições diárias garantiu uma alimentação balanceada e saudável oferecendo alimentos como: carne, leite, cereais verduras, legumes, grãos e frutas frescas garantiram a saúde e a nutrição efetiva de todas as crianças.

As compras de materiais de papelaria, fundamental para todo o trabalho pedagógico com as crianças, além de secundariamente serem necessários no ambiente administrativo da Associação. Os recursos também proporcionaram o pagamento do salário de todos os funcionários da Associação ao longo do ano.

Todos os objetivos e metas propostos no plano trabalho (2017) alcançaram as expectativas ao final do ano letivo, as atividades, as brincadeiras, o acesso à cultura, a socialização integral, bem como os cuidados associados ao desenvolvimento, físico, emocional e psicossocial, além da permanência e sobrevivência foram garantidos integralmente a todas as crianças atendidas.

A aquisição de materiais pedagógicos, brinquedos, livros, apostilas e agendas facilitaram muito o trabalho e o desempenho das educadoras, além de promover um desenvolvimento amplo pautado na segurança e conforto das crianças enquanto seres em fase de desenvolvimento integral. As atividades escolhidas respeitaram os critérios de planejamentos, registros e aprovação da coordenação pedagógica, neste caso os planos de aulas foram arquivados, assim como os diários de sala contendo a presença e o relatório de desenvolvimento e desempenho individual de cada criança.

Os resultados foram obtidos a partir de avaliações realizadas onde as mesmas foram encaradas como uma reorientação para uma (re) elaboração de uma abordagem pedagógica que priorizasse uma melhor aprendizagem pautada na ludicidade e na brincadeira como conceito básico para o desenvolvimento infantil. Os relatos dos pais das crianças do Maternal II que se formaram no final do ano letivo, também apontaram que o trabalho oferecido aos educandos durante o ano letivo de 2017 alcançaram todos os objetivos propostos. O desenvolvimento progressivo das crianças foi positivo integralmente, a análise dos dados compreenderam todos os aspectos cognitivos, físicos e psicológicos de todas as crianças que frequentaram a creche no período letivo.

Outros resultados foram alcançados a partir da observação no desempenho de cada criança ao final de cada bimestre, neste caso, o desenvolvimento individual de cada um foi devidamente registrado no diário de sala, arquivado na instituição.

Dentre todos os objetivos e metas propostos no plano trabalho (2017) a finalidade foi alcançada ao final do ano letivo, as atividades, as brincadeiras, o acesso à cultura, a socialização integral, bem como os cuidados associados ao desenvolvimento, físico, emocional e psicossocial, além da permanência e sobrevivência foram garantidos integralmente a todas as crianças atendidas. Todas as atividades escolhidas respeitaram os critérios de planejamentos, registros e aprovação da coordenação pedagógica. Os planos de aulas serão arquivados, assim como o diário de sala contendo a presença e o relatório de desenvolvimento e desempenho individual de cada criança.

#### 1.5 Justificativas de atrasos e/ou ações não cumpridas:

Na área pedagógica não houve atrasos e ações não cumpridas.

Local:

Pouso Alegre

Data: 21 / 11 / 2018

Nome do presidente ou representante legal:

Eleana Paula Lima

Assinatura do presidente ou representante legal:

Eleana Paula Lima



# RELATÓRIO DE EXECUÇÃO FINANCEIRA

## PRESTAÇÃO DE CONTAS – RELAÇÃO DAS RECEITAS E DESPESAS REALIZADAS

MODALIDADE: TERMO DE FOMENTO Nº 0002/2017 - FUNDEB

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL  
Associação de Integração da Criança

CNPJ  
00.568.036/0001-76

TIPO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS	Banco	Conta Corrente /Conta Poupança
FINAL	Caixa Econômica Federal - 0147	3219-5 /50068-4

1 – RELAÇÃO DAS RECEITAS	
REPASSE FUNDEB	R\$ 340.296,23
RENDIMENTO DA POUPANÇA	R\$ 352,35
RENDIMENTO DA APLICAÇÃO IMEDIATA	R\$ 179,93
VALOR TRANSFERIDO DA C/C 3220-9 (subsídio)	R\$ 10,23
TOTAL DE RECEITAS	R\$ 340.838,74

2 – RELAÇÃO DAS DESPESAS	
TIPO DE DESPESA	VALOR
Telefone	R\$ 1.399,26
Serviços de Limpeza	R\$ 450,00
Material de Consumo	R\$ 1.866,67
Encargos Trabalhistas	R\$ 21.751,35
Salários	R\$ 253.781,55
Energia Elétrica	R\$ 1.189,43
Móveis	R\$ 4.800,00
Rescisão Contratual	R\$ 693,78
Água e esgoto	R\$ 1.304,60
Serviço de Vigilância	R\$ 103,50
Conservação e Manutenção	R\$ 5.620,03
Material de Papelaria	R\$ 350,86
Equipamento Eletrônico	R\$ 2.459,00
Equipamento e Utensílios	R\$ 3.980,00
Material Pedagógico	R\$ 683,05
Férias	R\$ 28.247,25
13º salários	R\$ 12.158,41
TOTAL	R\$ 340.838,74

**ANÁLISE CONCLUSIVA:** A realização do objeto só foi possível a partir do repasse dos recursos, este que possibilitou:

- Pagamento da conta de água e esgoto, energia elétrica, serviços de comunicação, fundamental para o funcionamento da Associação Integração.
- Propiciou higienização da creche, tais como dedetização, desratização, limpezas de filtros, caixa d'água, entre outros serviços de limpeza.
- Aquisição de materiais de consumo, todos utilizados na higienização e limpeza, tanto pessoal quanto da Associação Integração da Criança.
- Pagamento de: FGTS, INSS e PIS encargo trabalhista obrigatório que incide sobre a Folha de Pagamento da Associação Integração da Criança. Além de guias de recolhimento dos

sindicatos e FGTS Rescisório, quando havia a dispensa de algum funcionário.

- Pagamento de folha de pagamento de salários, férias dos funcionários, 13º salários e ainda rescisões contratuais. As funções dos nossos colaboradores são:

- Educador Infantil: tem um papel muito importante no desenvolvimento de uma criança. É responsável por propiciar experiências que ajudem a criança a desenvolver suas capacidades cognitivas (atenção, memória, raciocínio, entre outras). Trata-se de um processo longo, desenvolvido de forma contínua e dinâmica a partir dos primeiros anos de vida. Elas recebem as crianças e anotam as informações, fornecidas pela mãe, cuidam da higiene e asseio da criança, administram a alimentação, participam no planejamento e execução de atividades de estimulação psicomotoras, controlam o repouso das crianças, participam no planejamento diário e individual das atividades pedagógicas, preparam material didático adequado às atividades a serem desenvolvidas, orientam as crianças individualmente, reforçando a aprendizagem das atividades desenvolvidas, programam atividades recreativas dirigidas, para estimular e desenvolver inclinações e aptidões, acompanhar o desenvolvimento das crianças, observando seu comportamento;

- Monitora: sendo responsáveis por desenvolver atividades de desenvolvimento físico, motor e de caráter com as crianças, bem como auxiliar no desenvolvimento de tarefas, verificar o bem estar, a alimentação, o sono e a disposição física e psicológica das crianças sobre seus cuidados.

- Cozinheira e auxiliar de cozinha: elas são responsáveis por zelar pela limpeza e organização da cozinha, receber do nutricionista e da direção da creche as instruções necessárias, receber os alimentos e demais materiais destinados à alimentação, controlar os estoques de produtos utilizados na alimentação, armazenar alimentos de forma a conservá-los em perfeito estado de consumo, preparar as refeições destinadas ao aluno durante o período em que permanecer na creche, de acordo com a receita padronizada, de acordo com o cardápio do dia, distribuir as refeições, no horário indicado pela direção da creche, organizar o material sob sua responsabilidade na cozinha e nas dependências da cozinha. Elas educam o paladar da criança, tem o papel de construir hábitos alimentares saudáveis.

- Serviços gerais e auxiliar de serviços gerais: auxilia os educadores com o cuidado dos materiais pedagógicos, observa a manutenção dos equipamentos, é responsável pela limpeza de brinquedos e equipamentos, participa dos cuidados relacionados à alimentação, higiene educação, ajuda as crianças nas refeições e participa de todas as atividades propostas pela creche.

- Coordenador Pedagógico: tem o papel de líder articuladora, que harmoniza as relações entre creche, aluno, educadores, diretor, comunidade, pais e demais envolvidos, prezando sempre pela proposta pedagógica decidida pela equipe e pela qualificação do processo ensino/aprendizagem. Ela acompanha o planejamento e execução das atividades pedagógicas, identifica as necessidades dos alunos e educadores.

- Coordenador administrativo: coordena as rotinas administrativas, o planejamento estratégico e a gestão dos recursos organizacionais, sejam estes: materiais, patrimoniais, financeiros, tecnológicos ou humanos, além de coordenar a equipe e as atividades, o controle, a análise e o planejamento do fluxo de atividades, elaborando e implantando procedimentos e políticas administrativas inseridas na Associação de Integração da Criança, realiza atendimentos dos pais e responsável direta com compras e aquisições com os diversos fornecedores.

- Ajudante geral: além da responsabilidade das atividades relacionadas ao ambiente escolar, como a limpeza do ambiente, também é de sua tarefa cuidar das crianças.

- Monitora artística: as artes têm um papel muito importante na formação integral do aluno, já que são capazes de transformar o estudante por meio da magia, da fantasia, da descoberta e da aventura, possibilitando o desenvolvimento da sensibilidade e da criatividade desde os primeiros anos de vida da criança.

- Diretor de escola: sendo responsável por administrar o espaço escolar dentro das diretrizes dos órgãos responsáveis pela educação, bem como gerir o corpo docente, auxiliar na elaboração de projetos da grade curricular, garantir a viabilidade de programas de ensino, resolver questões entre pais, mestres e alunos e integrar a escola à

comunidade e vice-versa.

- Aquisição de 40 camas infantis para Associação Integração da Criança. O espaço e o mobiliário são parte importante do contexto educacional. Cada móvel da escola tem um significado. Os cuidados com essas estruturas são uma forma de contribuir para o aprendizado das crianças, garantindo sua saúde e bem-estar e auxiliando sua formação.

- Pagamento de prestadores de serviços mensais, como serviço de vigilância.

- Pagamento de compras de produtos que foram indispensáveis para reparos da Associação Integração da Criança, necessário para conservação e manutenção dos bens móveis e do imóvel, garantindo conforto e segurança às crianças e aos colaboradores.

- Compras de materiais de papelaria, fundamental para todo o trabalho pedagógico com as crianças, além de secundariamente serem necessários no ambiente administrativo da Associação Integração da Criança.

- Aquisição de aparelho de projetor. A inserção de novas tecnologias na sala de aula tem toda a sua riqueza pedagógica e multiplicidade de funções, pois, através de uma prática bem planejada, as mídias oferecem maior flexibilização do tempo e do espaço de aprendizagem, permitindo as crianças a interatividade e novas formas de perceber o mundo que o cerca.

- Aquisição de 5 assadeiras e um forno para a Associação Integração da Criança, podendo desta forma propiciar um preparo mais eficiente, nutritivo e completo para as crianças.

- Compra de livros e/ou apostilas didático, atualmente essas têm sido considerados os melhores materiais de apoio para alguns professores devido a sua importância na prática pedagógica diária por ser suporte teórico e prático para o aluno, instrumento de apoio para o professor e por constituir uma organização possível do conteúdo a ser ensinado.

Diante de todas aquisições e possibilidades realizadas acima, a Associação Integração da Criança prestou o atendimento educacional e social das crianças, proporcionando condições adequadas para o seu desenvolvimento físico, cognitivo, emocional e social. O objetivo central, que era a contemplação integral e coeso das necessidades básicas de educação, proteção, nutrição e saúde e o auxílio na formação intelectual, física, cognitiva, social e moral da criança foi alcançado.

Pouso Alegre, 21 de novembro de 2018



Eliane Paiva Lima



Assinatura do Presidente ou Representante Legal